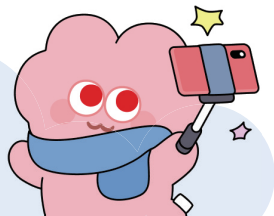


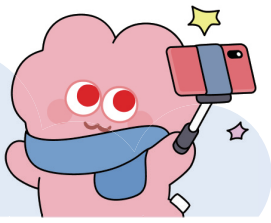
학년	학기	단원	단원 명
5학년	1학기	1단원	대화를 나누어요

번호	어휘	뜻	예문
561	생략	전체에서 일부를 줄이거나 뺌.	필요한 내용만 남기고 나머지는 <u>생략</u> 하자.
562	집착	사정이나 형편을 어림잡아 헤아림.	상황이 심상치 않음을 <u>집착</u> 하다.
563	단서	어떤 일이나 사건을 풀 수 있는 실마리.	사건을 해결할 <u>단서</u> 를 찾다.
564	배경지식	어떤 일을 하거나 연구할 때, 이미 머릿속에 들어 있거나 기본적으로 필요한 지식.	<u>배경지식</u> 이 없으면 이해하기 어려운 내용이다.
565	뒤룩뒤룩	크고 둥그런 눈알이 자꾸 힘 있게 움직이는 모양.	도깨비가 눈알을 <u>뒤룩뒤룩</u> 굴렸어.
566	흠칫	몸을 움츠리며 갑작스럽게 놀라는 모양.	진서가 도깨비를 쏘아봤어. 도깨비는 <u>흠칫</u> 했지.
567	굽이굽이	여러 개의 굽이. 또는 휘어서 굽은 곳.	그렇고도 도깨비는 한참을 <u>굽이굽이</u> 골목을 돌아갔어.
568	꼭꼭한	조금 축축한.	도깨비가 책방의 나무문을 열자 <u>꼭꼭한</u> 책 냄새가 훅 풍겨 나왔어.
569	유난히	말과 행동이나 상태가 보통과 아주 다르게.	도깨비 그림이 <u>유난히</u> 많았어.
570	장단	길고 짧음.	<u>장단</u> 을 구별해서 발음해야 한다.



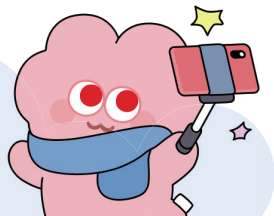
학년	학기	단원	단원 명
5학년	1학기	2단원	체험한 일을 글로 써요

번호	어휘	뜻	예문
571	이따	조금 지난 뒤에.	승혜는 <u>이따</u> 집으로 갈 것이다.
572	아까	조금 전에.	배가 고파서 나는 <u>아까</u> 빵을 먹었다.
573	이듬해	어떤 해의 바로 다음에 오는 해.	<u>이듬해</u> 에 나무에 열매가 열렸다.
574	그저께	어제의 전날.	<u>그저께</u> 도서관에서 책을 빌렸다.
575	모레	내일의 다음 날.	오늘 받은 안내장을 보니 이틀 뒤인 <u>모레</u> 전 시회가 열린대.
576	글피	모레의 다음 날.	<u>글피</u> 에 만나기로 하다.
577	사흘	세 날.	<u>사흘</u> 은 3일이고, 나흘은 4일이야.
578	흐드러지게	매우 탐스럽거나 한창 성하게.	<u>흐드러지게</u> 꽃이 피는 봄.
579	꽃꽂하다	태도나 마음가짐이 매우 굳세다.	의지가 <u>꽃꽂하다</u> .
580	공존	두 가지 이상의 사물이나 현상이 함께 존재 함.	전통과 현대가 <u>공존</u> 하고 있는 도시.



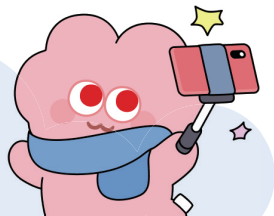
학년	학기	단원	단원 명
5학년	1학기	3단원	발표하고 질문해요

번호	어휘	뜻	예문
581	선별	가려서 따로 나눔.	자료를 <u>선별</u> 하다.
582	화산	땅속 깊은 곳에 있던 마그마가 압력을 받아 땅 위로 솟아오르면서 만들어지는 것.	<u>화산</u> 이 폭발하다.
583	효과적	어떤 행동을 하여 보람이나 좋은 결과가 드러나는 것.	주제를 <u>효과적</u> 으로 나타낼 수 있는지 판단한다.
584	증명	증거를 가지고 어떤 주장이 옳은지 그른지를 판단하는 것.	생각이 틀렸음을 <u>증명</u> 하려 했습니다.
585	가설	어떤 사실을 설명하기 위해 임시로 이용하지만, 아직 확실하게 증명이 되지 않은 이론.	<u>가설</u> 을 세우다.
586	찌르르	뼈마디나 몸의 일부가 조금 저린 느낌.	엄마 마음을 알 것 같아 가슴이 <u>찌르르</u> 했다.
587	신중하게	매우 조심스럽게.	<u>신중하게</u> 결정한 거지?
588	망설이다	이리저리 생각만 하고 태도를 결정하지 못하다.	대답을 <u>망설이다</u> .
589	반려	짝이 되는 동무.	할아버지는 고양이를 <u>반려</u> 동물로 키우신다.
590	협력	힘을 합하여 서로 도움.	이 사업을 위해 우리 회사의 여러 <u>협력</u> 업체가 힘을 모았다.



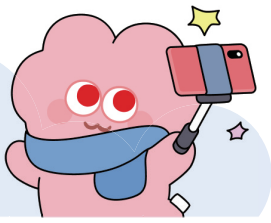
학년	학기	단원	단원 명
5학년	1학기	4단원	대상을 설명해요

번호	어휘	뜻	예문
591	요약	긴 글에서 중요한 내용을 간추려 정리하는 것.	친구의 발표 내용을 <u>요약</u> 하다.
592	열거	설명하려는 대상의 특징을 순서와 상관없이 나열해 설명하는 방법.	우리가 아는 직업을 <u>열거</u> 하다.
593	순서	시간이나 공간 또는 단계에 따라 일어난 일을 설명하는 방법.	시간 <u>순서</u> 대로 사건을 정리하다.
594	비교	두 가지 이상의 대상에서 공통점을 찾아 설명하는 방법.	크기를 <u>비교</u> 하다.
595	대조	두 가지 이상의 대상에서 차이점을 찾아 설명하는 방법.	두 글을 <u>대조</u> 하며 읽어 보다.
596	현기증	어지러운 기운이 나는 증세.	<u>현기증</u> 이 나다.
597	방파제	파도를 막기 위해 바다에 쌓은 둑.	배가 <u>방파제</u> 를 돌아 바다로 나갔다.
598	산간	산과 산 사이에 산골짜기가 많은 곳.	<u>산간</u> 마을은 눈이 많이 내리면 고립되는 곳이 많다.
599	폭염	매우 심한 더위.	여름철 <u>폭염</u> 에 주의하자.
600	침수	물에 잠김.	지난여름 홍수로 인해 집이 <u>침수</u> 되었다.



학년	학기	단원	단원 명
5학년	1학기	5단원	의논하며 토의해요

번호	어휘	뜻	예문
601	관점	어떤 사람이 사물이나 현상을 바라보는 태도나 방향, 처지.	사람마다 세상을 보는 <u>관점</u> 이 다르다.
602	접하다	가까이 있거나 마주 붙어 있다.	다양한 문화와 사람을 가까이에서 <u>접하다</u> .
603	치중	어떠한 것에 특히 중점을 둠.	흥미 위주의 행사에 <u>치중</u> 하다.
604	부각되다	어떤 사물이 특징지어져 두드러지게 되다.	인기 있는 문화만 <u>부각되다</u> .
605	대여소	필요한 물품이나 기기 등을 빌려주는 곳.	<u>대여소</u> 에서 자전거를 빌려 쓸 수 있습니다.
606	배출량	어떤 물질을 안에서 밖으로 내보내는 양.	온실가스 <u>배출량</u> 을 줄일 수 있습니다.
607	지속	어떤 상태가 오래 계속됨.	우정이 <u>지속</u> 되다.
608	반납	도로 돌려 주는 일.	자전거를 제자리에 <u>반납</u> 했다.
609	인력	사람의 노동력.	자전거 수를 고르게 유지하기 위해서는 <u>인력</u> 이 필요합니다.
610	전파	전하여 널리 퍼뜨림.	선한 영향력을 <u>전파</u> 하다.



학년	학기	단원	단원 명
5학년	1학기	6단원	작품을 즐겨요

번호	어휘	뜻	예문
611	양팔저울	가로 막대의 중심을 받치고 양쪽에 똑같은 접시가 달린 저울.	내 마음은 접시 달린 <u>양팔저울</u> .
612	은유법	하나의 사물이나 현상을 다른 비슷한 사물이나 현상에 빗대어 표현하는 방법으로, ‘~은/는 ~(이)다’로 표현함.	‘시간은 금이다’는 <u>은유법</u> 을 사용한 표현이다.
613	얼싸안다	두 팔을 벌리어 껴안다.	친구를 <u>얼싸안다</u> .
614	직유법	‘같이’, ‘처럼’, ‘듯이’와 같은 말을 써서 두 대상을 직접 견주어 표현하는 방법.	‘눈처럼 하얗다’는 <u>직유법</u> 을 사용한 표현이다.
615	신기루	사막이나 바다 위에 실제로는 없는 무엇이 있는 것처럼 보이는 현상.	<u>신기루</u> 처럼 사라져 버린다.
616	잠기다	어떤 한 가지 일이나 생각에 열중하다.	생각에 <u>잠기다</u> .
617	우레	벼락이나 번개가 칠 때 대기가 요란하게 울림. 또는 그런 소리.	<u>우레</u> 와 같은 박수.
618	도읍	한 나라의 중앙 정부가 있는 곳.	주몽은 그곳을 <u>도읍</u> 으로 정하고 나라를 열었습니다.
619	단연	두드러지게. 뚜렷하게.	주몽의 재주가 <u>단연</u> 뛰어났습니다.
620	후환	뒷날에 생기는 어려움.	일찌감치 그를 없애지 않으면 <u>후환</u> 이 있을 까 두렵습니다.



학년	학기	단원	단원 명
5학년	2학기	1단원	작품에 대한 의견을 나누어요

번호	어휘	뜻	예문
621	인상적	무엇을 보거나 듣거나 읽을 때, 그것이 주는 느낌이 마음에 강하게 남는 것.	시를 읽고 <u>인상적</u> 인 부분에 대한 의견을 나누다.
622	애꿎은	1) 아무런 잘못 없이 억울한. 2) 그 일과는 아무런 상관이 없는.	1) <u>애꿎은</u> 사람을 잡아 가두다. 2) <u>애꿎은</u> 문짝만 걷어찼다.
623	침략	정당한 이유 없이 남의 나라에 쳐들어감.	우리나라가 일본의 <u>침략</u> 을 받았다.
624	얼	정신에서 중심이 되는 부분.	우리글에는 우리 민족의 <u>얼</u> 이 담겨 있다.
625	겨레	같은 핏줄을 이어받은 민족.	우리 <u>겨레</u> 는 내 나라, 내 땅에서 마음 놓고 사는 것조차 힘들었다.
626	곁절	일정한 수나 양이 그만큼 거듭됨을 이르는 말.	장터에 모여든 사람들은 여느 때보다 몇 <u>곁절</u> 이나 되었다.
627	지목	사람이나 사물이 어떠하다고 가리켜 정함.	용의자로 <u>지목</u> 되다.
628	분류	종류에 따라서 가름. 어떤 기준에 따라 여러 가지를 나누거나 묶을 때 쓰는 말.	자료를 시대별로 <u>분류</u> 하다.
629	분석	복잡한 것을 개별적인 요소나 성질로 나눔. 복잡한 대상을 여러 부분으로 나누어 체계적으로 살펴볼 때 쓰는 말.	사건의 원인을 <u>분석</u> 하다.
630	분배	어떤 것을 여러 사람에게 각각의 몫으로 나누어 줌.	모둠마다 색종이를 고르게 <u>분배</u> 하다.



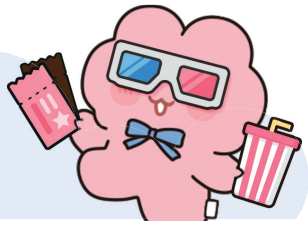
학년	학기	단원	단원 명
5학년	2학기	2단원	올바른 문장으로 글을 써요

번호	어휘	뜻	예문
631	주어	문장에서 동작이나 상태의 주체가 되는 ‘누가’나 ‘무엇이’에 해당하는 말.	‘딸기가 달콤하다.’에서 <u>주어</u> 는 ‘딸기가’이다.
632	서술어	문장에서 주어가 무엇을 하는지, 어떤 상태인지, 무엇인지를 알려 주는 말.	‘지호가 웃는다.’에서 <u>서술어</u> 는 ‘웃는다’이다.
633	목적어	문장에서 동작의 대상이 되는 ‘무엇을’에 해당하는 말.	‘가방을 잃어버렸어.’에서 <u>목적어</u> 는 ‘가방을’이다.
634	문장 성분	문장을 이루는 주어, 서술어, 목적어 등을 이르는 말.	문장에 꼭 필요한 <u>문장 성분</u> 이 빠져 있다.
635	호응	문장에서 앞에 오는 말에 어울리는 말이 뒤 따르는 것.	‘왜냐하면’과 <u>호응</u> 하는 말은 ‘때문이다’이다.
636	반드시	틀림없이 꼭.	나는 주말 봉사 활동에 <u>반드시</u> 참석해야 한다.
637	여간	그 상태가 보통으로 보아 넘길 만한 것임을 나타내는 말.	장미꽃 집기는 <u>여간</u> 어려운 일이 아니었다.
638	후드득	굵은 빗방울 등이 갑자기 떨어지는 소리.	별들이 <u>후드득</u> 쏟아져 내릴 것 같아!
639	전송	글이나 사진 등을 전류나 전파를 이용하여 먼 곳에 보냄.	전자 우편을 <u>전송</u> 하다.
640	보완	모자라거나 부족한 것을 보충하여 완전하게 함.	문제점을 <u>보완</u> 하다.



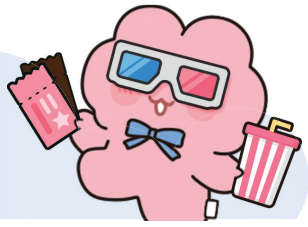
학년	학기	단원	단원 명
5학년	2학기	3단원	표준어와 방언을 알아봐요

번호	어휘	뜻	예문
641	표준어	우리나라 사람들이 공통으로 사용할 수 있도록 정한 말.	<u>표준어</u> 를 사용하다.
642	방언	특정 지역에서 주로 사용하는 등 표준어가 아닌 말.	‘까구리’는 ‘개구리’의 <u>방언</u> 이다.
643	곶자왈	용암이 식으며 만들어진 화산 지형 위에 나무와 덩굴이 자라나서 만들어진 숲을 뜻하는 제주 방언.	제주 <u>곶자왈</u> 을 방문하다.
644	무레질	해녀들이 바닷속에 들어가 해산물을 잡거나 해초를 따는 일을 뜻하는 제주 방언.	<u>무레질</u> 을 마치고 밖으로 나오다.
645	돔베고기	제주도에서 삶은 돼지고기를 나무 도마에 썰어 낸 음식을 부르는 말.	제주에서 <u>돔베고기</u> 를 맛보았다.
646	숨비소리	해녀들이 물질을 마치고 물 위에 올라와 숨을 고르기 위해 내는 소리를 뜻하는 제주 방언.	<u>숨비소리</u> 가 들리다.
647	우물쭈물	행동을 분명하게 하지 못하고 자꾸 망설이며 몹시 흐리멍덩하게 하는 모양.	삼촌이 <u>우물쭈물</u> 작은 목소리로 말했다.
648	덩실덩실	신이 나서 팔다리를 흥겹게 자꾸 놀리며 춤을 추는 모양.	할머니들이 <u>덩실덩실</u> 춤을 추며 걸어갔다.
649	향토	시골이나 고장.	<u>향토</u> 음식점.
650	구불구불	이리로 저리로 구부러지는 모양.	자전거가 <u>구불구불</u> 이어진 길을 달렸다.



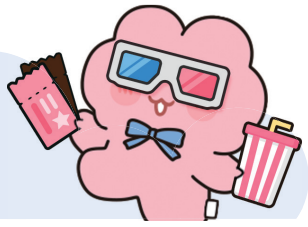
학년	학기	단원	단원 명
5학년	2학기	4단원	의견을 조정해요

번호	어휘	뜻	예문
651	타당하다	일의 이치로 보아 옳다.	의견이 <u>타당하다</u> .
652	제한	일정한 한도를 정하거나 그 한도를 넘지 못하게 막음.	누리 소통망 사용을 <u>제한</u> 하자.
653	심각성	심각한 상태를 띤 성질.	언어폭력의 <u>심각성</u> .
654	합의점	어떤 문제의 해결을 위해 양측이 조금씩 양보하여 의견의 일치를 이루어 낼 수 있는 지점.	오랜 토의 끝에 <u>합의점</u> 을 찾다.
655	유연한	침착하고 여유가 있는.	합의점을 찾으려면 <u>유연한</u> 태도가 필요해요.
656	소홀히	대수롭지 아니하고 예사롭게.	다른 사람이 추구하는 가치를 <u>소홀히</u> 여겨서는 안 된다.
657	추구	원하는 것을 이루거나 얻으려고 계속하여 애쓰는 것.	가치를 <u>추구</u> 하다.
658	순화어	지나치게 어려운 말이나 비규범적인 말, 외래어 등을 알기 쉽고 규범적인 상태로 또는 고유어로 바꾼 말.	어려운 말 대신 <u>순화어</u> 를 사용하자.
659	개봉	상자를 열어 상품을 보여 주는 과정을 뜻하는 ‘언박싱’의 순화어.	아침에 배달된 택배를 <u>개봉</u> 했다.
660	규범적	마땅히 따르고 지켜야 할 본보기가 되는 것.	학교에서는 <u>규범적</u> 인 생활 태도를 배운다.



학년	학기	단원	단원 명
5학년	2학기	5단원	추론하며 읽어요

번호	어휘	뜻	예문
661	추론	글에 직접 드러나지 않은 내용을 글의 단서나 자신의 경험, 지식을 바탕으로 짐작하는 것.	글을 읽고 내용을 <u>추론</u> 하다.
662	함축	뜻이 겉으로 드러나지 않고 숨겨져 있거나 하나의 표현 안에 여러 가지 뜻이 담겨 있는 것.	글에서 찾은 단서를 바탕으로 <u>함축</u> 된 표현의 뜻을 짐작해 봐요.
663	베스트셀러	어떤 기간에 가장 많이 팔린 물건.	책이 나오자마자 <u>베스트셀러</u> 가 되다.
664	선출되다	여럿 가운데서 골라지다.	학생 회장으로 <u>선출되</u> 다.
665	화폐	사람들이 물건을 사고팔거나 서비스를 주고받을 때 사용하는 공식적인 돈.	나라마다 사용하는 <u>화폐</u> 가 다르다.
666	산업	물건이나 서비스를 생산하는 활동.	목재 <u>산업</u> 으로 생계를 이어 가는 주민이 많았죠.
667	생계	살아가기 위해 꼭 필요한 먹을 것, 입을 것, 집 등을 마련하는 활동.	물건을 교환하며 어렵게 <u>생계</u> 를 이어 갔어요.
668	문맹률	배우지 못하여 글을 읽거나 쓸 줄 모르는 사람의 비율.	<u>문맹률</u> 이 줄어든다.
669	연행	강제로 이끌려 감.	경찰서로 <u>연행</u> 되다.
670	교환	물건과 물건, 또는 물건과 화폐 등을 서로 바꾸는 방식.	찾잔과 먹을거리를 <u>교환</u> 할 수 있을까?



학년	학기	단원	단원 명
5학년	2학기	6단원	작품을 감상해요

번호	어휘	뜻	예문
671	묵묵히	말없이 잠잠하게.	<u>묵묵히</u> 바우는 대답이 없다.
672	상기	흥분하거나 부끄러워서 얼굴이 붉어짐.	<u>상기</u> 한 얼굴로 대문을 들어섰다.
673	분주하다	몹시 바쁘게 뛰어다니다.	부엌에서 아침을 차리기에 <u>분주하다</u> .
674	사무치다	깊이 스며들거나 멀리까지 미치다.	노여움이 가슴에 <u>사무치다</u> .
675	극본	연극을 하려고 쓴 글.	<u>극본</u> 은 해설, 대사, 지문으로 이루어져요.
676	해설	대체로 극본의 첫 부분에서 때, 곳, 등장인물, 무대 배경 같은 것을 설명하는 부분.	<u>해설</u> 을 꼼꼼히 보다.
677	지문	극본에서 인물의 표정, 행동, 말투 같은 것을 설명하려고 괄호로 표현한 부분.	<u>지문</u> 대로 연기하다.
678	움츠러들다	몸이나 몸의 일부가 몹시 오그라져 들어가거나 작아지다.	추위에 몸이 <u>움츠러들다</u> .
679	부추기다	남의 마음을 일으켜 어떤 일을 하게 만들다.	가만히 있는 사람들을 <u>부추기다</u> .
680	돌진	세찬 기세로 거침없이 곧장 나아감.	문을 향해서 <u>돌진</u> 하다.